**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：新冠肺炎與感冒沒分別？（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「新冠肺炎與感冒沒分別？」的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家調查新冠肺炎與感冒的分別和介紹新冠肺炎的防控措施。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：   * 知識和理解：認識身體不同部分和器官；知道保持個人衞生的重要性及方法 * 技能：養成健康的生活習慣；在日常生活中照顧自己，並養成自律精神，以應付日常生活中，個人衞生的問題 * 價值觀和態度：珍惜及致力維持健康 |
| 常識科課程主題、單元、內容   * 主題：健康的生活 * 單元：社區健康 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題，邀請學生分享想法：   例如：「新冠肺炎與感冒沒分別？」你同意嗎？為什麼？   * 老師請學生在影片中自行尋找答案。  1. 觀看影片：   影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法： 例如：請評價你在觀看影片前的分享是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？ * 就出現在影片最後的結語，邀請學生分享想法：   例如：「新冠肺炎、感冒分別你要知，一有病徵就要就醫！」新冠肺炎有哪些常見病徵？有哪些措施可預防感染新冠肺炎？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思一件有關新冠肺炎的事件： * 複述：一件發生在自己或家人或朋友與新冠肺炎有關的事件。 * 分享：自己在這件事件中學會了個人衛生對社區健康的影響或在疫情期間的健康生活習慣。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上學習評估》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上學習評估。 * 邀請學生分享《網上學習評估》最後一道畫圖題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |